

**PERSEPSI GURU TERHADAP IMPLEMENTASI METODE ILMIAH  
DALAM MATA PELAJARAN BIOLOGI  
DITINJAU BERDASARKAN PERBEDAAN GENDER**

Oleh  
Nadiya Wahyu Ciptasari  
NIM 11304241007

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru biologi SMA negeri di Kabupaten Bantul terhadap implementasi metode ilmiah dan metode yang digunakan dalam mengimplementasikan metode ilmiah pada mata pelajaran biologi ditinjau berdasarkan perbedaan gender.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei dilaksanakan pada bulan Februari-April 2015. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru biologi SMA negeri di Kabupaten Bantul yang terdiri atas 15 guru laki-laki dan 31 guru perempuan. Data pokok berupa data dari guru sedangkan data dari peserta didik digunakan untuk triangulasi. Variabel tergayut dalam penelitian ini adalah persepsi guru mengenai implementasi metode ilmiah dan variabel bebasnya adalah perbedaan gender. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen berupa angket model skala Likert. Teknik analisis data dilakukan secara statistika deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan guru biologi SMA negeri di Kabupaten Bantul memiliki persepsi lebih baik mengimplementasikan metode ilmiah dengan contoh daripada tanpa contoh dalam mata pelajaran biologi. Jika ditinjau berdasarkan perbedaan gender, tidak ada perbedaan persepsi antara guru laki-laki dan perempuan terhadap implementasi metode ilmiah dalam mata pelajaran biologi. Faktor pengalaman mengajar dan jenjang kelas tidak lebih berpengaruh terhadap persepsi guru tentang implementasi metode ilmiah dalam mata pelajaran biologi dibandingkan faktor perbedaan gender. Guru biologi SMA negeri di Kabupaten Bantul memiliki persepsi lebih baik menggunakan metode observasi daripada metode eksperimen dalam mengimplementasikan metode ilmiah pada mata pelajaran Biologi. Jika ditinjau berdasarkan perbedaan gender, tidak ada perbedaan metode yang digunakan dalam mengimplementasikan metode ilmiah antara guru laki-laki dan perempuan.

Kata kunci: persepsi guru, implementasi metode ilmiah, perbedaan gender